

**HoofCare** **Specialist**

**Inhaltsverzeichnis**

[Einführung & Zielsetzung 6](#_Toc193908138)

[I Lernziele 6](#_Toc193908139)

[II Warum HoofCare Specialist? 6](#_Toc193908140)

[III Was dich in diesem Kurs erwartet 6](#_Toc193908141)

[IV Was du mitbringen solltest 7](#_Toc193908142)

[V Deine digitale Lernumgebung: *MyEEE* 7](#_Toc193908143)

[VI Ausblick: dein Weg als Fachkraft für Barhufbearbeitung 7](#_Toc193908144)

[VII Reflexionsimpuls zum Einstieg 8](#_Toc193908145)

[VIII Zusammenfassung 8](#_Toc193908146)

[IX Wiederholungsfragen 8](#_Toc193908147)

[Funktionelle Anatomie & biomechanische Vertiefung 9](#_Toc193908148)

[I Lernziele 9](#_Toc193908149)

[II Wiederholung & Erweiterung: Der Bewegungsapparat in der Praxis 9](#_Toc193908150)

[III Der Huf als biomechanisches Zentrum 9](#_Toc193908151)

[IV Biomechanische Prinzipien – was wirkt auf den Huf? 10](#_Toc193908152)

[Bodenreaktionskraft (Actio = Reactio) 10](#_Toc193908153)

[Hebelwirkung 10](#_Toc193908154)

[Reibungskraft & Untergrund 10](#_Toc193908155)

[V Der Hufmechanismus – Voraussetzung für Funktion 10](#_Toc193908156)

[VI Verbindung zur Bearbeitung 10](#_Toc193908157)

[VII Ausblick auf Spezialfälle 11](#_Toc193908158)

[VIII Zusammenfassung 11](#_Toc193908159)

[IX Wiederholungsfragen 11](#_Toc193908160)

[Analyse & Beurteilung in Theorie und Praxis 12](#_Toc193908161)

[I Lernziele 12](#_Toc193908162)

[II Warum Beurteilung der Schlüssel zur Bearbeitung ist 12](#_Toc193908163)

[III Perspektiven & Fotoanalyse 12](#_Toc193908164)

[Vorderansicht 12](#_Toc193908165)

[Seitenansicht 12](#_Toc193908166)

[Sohlenansicht 13](#_Toc193908167)

[Bewegung 13](#_Toc193908168)

[IV Orientierungslinien & Achsen – deine Messinstrumente 13](#_Toc193908169)

[V Fallbeispiel: Analyse Schritt für Schritt 13](#_Toc193908170)

[VI Typische Fehler bei der Beurteilung – und wie du sie vermeidest 14](#_Toc193908171)

[VII Deine Aufgabe: Eigene Analyse vorbereiten 14](#_Toc193908172)

[Teaser für Specialties 14](#_Toc193908173)

[VIII Zusammenfassung 14](#_Toc193908174)

[IX Wiederholungsfragen 15](#_Toc193908175)

[Fortgeschrittene Bearbeitungstechniken & individuelle Anpassung 16](#_Toc193908176)

[I Lernziele 16](#_Toc193908177)

[II Warum Bearbeitung kein Schema ist 16](#_Toc193908178)

[III Zehenlänge, Trachtenhöhe & Abrollpunkt 16](#_Toc193908179)

[Zehenlänge 16](#_Toc193908180)

[Trachtenhöhe 17](#_Toc193908181)

[Abrollpunkt 17](#_Toc193908182)

[IV Bearbeitung asymmetrischer, weiter oder enger Hufe 17](#_Toc193908183)

[Asymmetrischer Huf (z. B. halbeng-halbweiter Huf) 17](#_Toc193908184)

[Weiter Huf 17](#_Toc193908185)

[Enger / kontrahierter Huf 17](#_Toc193908186)

[V Praktische Anwendung – ein Fallbeispiel 17](#_Toc193908187)

[VI Typische Spezialfälle & ihre Bearbeitungshinweise 18](#_Toc193908188)

[VII Deine Praxisaufgabe 18](#_Toc193908189)

[Teaser für weiterführende Themen 18](#_Toc193908190)

[VIII Zusammenfassung 19](#_Toc193908191)

[IX Wiederholungsfragen 19](#_Toc193908192)

[Fehlstellungen & funktionalle Korrekturstrategien 20](#_Toc193908193)

[I Lernziele 20](#_Toc193908194)

[II Fehlstellungen – was bedeutet das eigentlich? 20](#_Toc193908195)

[III Die häufigsten Fehlstellungen im Überblick 20](#_Toc193908196)

[IV Analyse in der Praxis 21](#_Toc193908197)

[V Funktionelle Bearbeitung – Grundprinzipien 21](#_Toc193908198)

[VI Fallbeispiele – Bearbeitungsstrategie 21](#_Toc193908199)

[Fall 1: O-beinig 21](#_Toc193908200)

[Fall 2: Zehenweit 22](#_Toc193908201)

[Fall 3: Rückständig 22](#_Toc193908202)

[VII Deine Entscheidungskompetenz: Bearbeiten oder überweisen? 22](#_Toc193908203)

[VIII Dokumentation & Kommunikation 22](#_Toc193908204)

[Teaser Specialty: 22](#_Toc193908205)

[IX Zusammenfassung 23](#_Toc193908206)

[X Wiederholungsfragen 23](#_Toc193908207)

[Komplexe Hufsituationen & individuelle Strategien 24](#_Toc193908208)

[I Lernziele 24](#_Toc193908209)

[II Was macht einen Huf „komplex“? 24](#_Toc193908210)

[III Typische komplexe Hufformen – Ursachen & Merkmale 24](#_Toc193908211)

[Zwanghuf (Kontrahierter Huf) 24](#_Toc193908212)

[Weiter Huf 24](#_Toc193908213)

[Asymmetrischer Huf (halbeng-halbweit) 24](#_Toc193908214)

[Untergeschobene Trachten 25](#_Toc193908215)

[IV Bearbeitungsstrategien – funktionell, nicht drastisch 25](#_Toc193908216)

[V Praxisbeispiel: Fall „Nero“ 25](#_Toc193908217)

[VI Dokumentation – deine wichtigste Begleiterin 26](#_Toc193908218)

[VII Strategien für langfristige Optimierung 26](#_Toc193908219)

[Teaser Specialty 26](#_Toc193908220)

[VIII Zusammenfassung 26](#_Toc193908221)

[IX Wiederholungsfragen 26](#_Toc193908222)

[Spezielle Schutzmaßnahmen & moderne Hufschutzmethoden 27](#_Toc193908223)

[I Lernziele 27](#_Toc193908224)

[II Warum braucht ein Barhufpferd manchmal Schutz? 27](#_Toc193908225)

[III Übersicht: Schutzoptionen für Barhufpferde 27](#_Toc193908226)

[IV Hufschuhe – Schutz bei Bedarf 28](#_Toc193908227)

[V Klebebeschläge – Schutz ohne Nagel 28](#_Toc193908228)

[VI Kombinationen & Sonderfälle 29](#_Toc193908229)

[VII Fallbeispiel „Lilli“ 29](#_Toc193908230)

[VIII Deine Praxisaufgabe 29](#_Toc193908231)

[Teaser für Specialties 29](#_Toc193908232)

[IX Zusammenfassung 30](#_Toc193908233)

[X Wiederholungsfragen 30](#_Toc193908234)

[Ethik, Verantwortung & Kommunikation in der Hufbearbeitung 31](#_Toc193908235)

[I Lernziele 31](#_Toc193908236)

[II Was bedeutet Verantwortung in der Hufbearbeitung? 31](#_Toc193908237)

[III Ethische Grundsätze deiner Arbeit 31](#_Toc193908238)

[IV Deine Rolle im Netzwerk rund ums Pferd 32](#_Toc193908239)

[V Kommunikationspraxis – auch in schwierigen Situationen 32](#_Toc193908240)

[Typische Herausforderungen: 32](#_Toc193908241)

[Strategien: 32](#_Toc193908242)

[VI Fallbeispiele: Ethik im Alltag 32](#_Toc193908243)

[Fall 1: Rehepferd mit Schmerzen, Kunde wünscht aggressive Korrektur 32](#_Toc193908244)

[Fall 2: Kollege hat Huf stark einseitig bearbeitet, Pferd lahmt 32](#_Toc193908245)

[Fall 3: Pferd mit Hufspalt, Besitzer lehnt Hufschutz ab 33](#_Toc193908246)

[VII Dein ethischer Werkzeugkasten 33](#_Toc193908247)

[Teaser für Specialty: 33](#_Toc193908248)

[VIII Zusammenfassung 33](#_Toc193908249)

[IX Wiederholungsfragen 33](#_Toc193908250)

[Dokumentation, Fallreflexion & Abschlussprüfungsvorbereitung 34](#_Toc193908251)

[I Lernziele 34](#_Toc193908252)

[II Warum Dokumentation entscheidend ist 34](#_Toc193908253)

[III Was gehört zu einem vollständigen Fallprotokoll? 34](#_Toc193908254)

[IV Abschlussprüfung – das erwartet dich 35](#_Toc193908255)

[Theorieteil 35](#_Toc193908256)

[Praxisprüfung 35](#_Toc193908257)

[Fallbesprechung 35](#_Toc193908258)

[V Reflexionsimpuls zum Abschluss 35](#_Toc193908259)

[VI Dein nächster Schritt 35](#_Toc193908260)

[VII Zusammenfassung 36](#_Toc193908261)

[VIII Wiederholungsfragen 36](#_Toc193908262)

* 1. Einführung & Zielsetzung
     1. Lernziele

**HoofCare Specialist – Kurs- und Modulbeschreibung**

#### **Kursbeschreibung**:

**Zielgruppe**: Fortgeschrittene, die ihre Hufbearbeitungskompetenzen vertiefen möchten, um selbstständig komplexere Hufbearbeitungen durchzuführen.

**Lernziele**:

* Vertieftes Wissen über Hufmechanik und funktionelle Hufpflege.
* Fähigkeit, mehrere Pferdetypen zu analysieren und entsprechende Bearbeitungsstrategien zu entwickeln.
* Selbstständige Durchführung von Hufbearbeitungen und Entwicklung individueller Hufpflegepläne.
* Dokumentation und Reflexion der Arbeit.

**Kompetenzen**:

* A3 – Vertieftes Wissen über Hufmechanik und -bearbeitung.
* B3 – Selbstständige Analyse und Bearbeitungskompetenz.
* C3 – Verantwortungsvolle und selbstreflektierte Bearbeitung.

#### **Module**:

1. **Theorie: Vertiefung der Hufmechanik und funktionelle Hufpflege**
   * **Lernziele**: Vertieftes Verständnis der Hufmechanik und der funktionellen Hufpflege.
   * **Kompetenzen**: A3 – Fachwissen.
   * **Bewertung**: Theorieprüfung (Multiple-Choice, Fallfragen).
2. **Praxis: Hufanalyse und individuelle Bearbeitung**
   * **Lernziele**: Durchführung einer vollständigen Hufanalyse und Entwicklung eines individuellen Bearbeitungsplans.
   * **Kompetenzen**: B3 – Analysekompetenz und Bearbeitungskompetenz.
   * **Bewertung**: Praktische Prüfung (Hufanalyse und Bearbeitungsplanung).
3. **Arbeiten mit mehreren Pferdetypen**
   * **Lernziele**: Analyse und Bearbeitung von Hufen verschiedener Pferdetypen (z. B. Ponys, Warmblüter).
   * **Kompetenzen**: C2 – Anpassung der Bearbeitung.
   * **Bewertung**: Praktische Prüfung (Arbeiten an verschiedenen Pferdetypen).
4. **Erstellung eines Hufpflegeplans und Beratung**
   * **Lernziele**: Erstellung eines umfassenden Hufpflegeplans und Beratung von Pferdehaltern.
   * **Kompetenzen**: C3 – Beratungskompetenz.
   * **Bewertung**: Praktische Prüfung und Reflexion.
5. **Reflexion und Dokumentation**
   * **Lernziele**: Reflexion der eigenen Arbeit und korrekte Dokumentation der Behandlung.
   * **Kompetenzen**: C3 – Reflexion und Dokumentation.
   * **Bewertung**: Reflexionsaufgabe und Falldokumentation.